|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-一流专业建设-通信工程（分类发展） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 李学华 | | | 联系电话 | 13810019155 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 200.000000 | 200.000000 | 192.740399 | 10 | 96.37% | 9.64 |
| 其中：当年财政拨款 | | 200.000000 | 200.000000 | 192.740399 | — |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 通过本项目的实施，通信工程专业将以“智能融合通信”为“新工科”专业升级建设方向，以课程思政作为立德树人的重要环节，打造通信工程专业的一流教学环境。项目拟购置拟购置200M数字示波器，用于专业课程基础实验教学以及自主创新实践活动；购置卫星通信实验教学装置，服务于2020版培养方案新增的专业课程，提升课程与产业发展的适应程度；购置基于工程认证OBE达成度、持续改进管理的专用软件，将过程性与形成性评价相结合，把定量与定性评价相结合，全面掌握学生学习情况和达成情况，指导一流专业建设及工程认证持续改进，形成人才培养质量保障长效机制。人才培养质量达到国内同类高校同类专业一流水平，为首都高新技术产业发展输送高质量专业人才。 | | | | | 项目负责单位严格按项目计划开展各项项目实施工作。全面完成了预期的项目目标。 项目通过招标采购方式按计划完成各项设备和软件采购手续，并完成相关设备的验收入库以及培训使用工作，当年投入教学活动中产生良好的效益。改善了专业实验教学条件、提升了专业落实工程认证理念和教学要求的能力和水平，使本专业大步向达到一流专业办学标准迈进，人才培养质量达到国内同类高校同类专业一流水平。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标 （50分） | 数量指标 | 课程建设 | 申报市级优质课1-2门 | 2门 | 1.5 | 1 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 教材建设 | 申报市级优质教材1-2部 | 2部 | 1.5 | 1 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 教师培养 | 申报校级及以上名师1名 | 1名 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 教学团队建设 | 申报校级及以上优秀教学团队 | 1个 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 国际交流 | 开展国际化英文讲座等活动1-2次 | 1次 | 1.5 | 1 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 学生获奖 | 力争市级以上学科竞赛获奖人数达到本专业大四学生数的20% | 21% | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 学生发表论文 | 指导学生公开发表科技论文或申请专利及软著，力争参与的学生数达到本专业大四学生数的10% | 8% | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 公开课建设 | 力争向社会提供公开的在线课程1门 | 2门 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 新工科建设项目 | 力争“新工科建设”项目获批2个以上 | 2项 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 学生考研率 | 力争毕业生考研率比学校平均水平高出5个百分点 | 高9.1个百分点 | 1.5 | 1 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 工程认证持续改进 | 专业认证持续保证持续有效 | 通过工程认证中期审核 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 质量指标 | 设备验收合格率 | 设备符合国家行业标准，3C认证，满足通信工程专业实践教学需要；设备验收合格率100%。 | 设备验收合格率100% | 2.5 | 2 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 课程建设 | 申报市级优质课1-2门 | 2门 | 2.5 | 1.5 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 教材建设 | 申报市级优质教材1-2部 | 2部 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 教师建设 | 申报校级及以上教学名师 | 1名 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 教学团队建设 | 申报校级及以上优秀教学团队 | 市级1个 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 学生发表论文 | 公开发表 | 公开发表 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 时效指标 | 设备采购完成时间 | 2021年01月-2021年06月 | 2021.09 | 3 | 2 | 经费拨付延迟 | | |
| 设备投入使用时间 | 2021年7月前 | 2021.09 | 3 | 2 | 经费拨付延迟 | | |
| 课程建设时间、教材建设时间、教师建设、教学团队建设、学生发表论文时间、满意度调查、总结验收时间 | 2021年12月前 | 2021.12 | 3 | 3 |  | | |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | 200.00万元 | 192.740399万元 | 9.5 | 9 | 招标剩余 | | |
| 效益指标 （30分） | 效益指标 | 社会效益 | （1）设备按教学和人才培养需求购置，采购到位后全部投入教学使用，利用率100%。 （2）保障通信工程专业课程、综合创新和毕业设计等教学需要，为一流专业建设，高素质高水平应用型人才培养提供条件保障。 （3）建设通信工程专业一流专业达成度评价机制和OBE持续改进机制，以工程认证为质量导向，构建人才培养质量保障长效机制。 （4）提升人才培养的社会贡献度。 | （1）设备按教学和人才培养需求购置，采购到位后全部投入教学使用，利用率100%。 （2）保障通信工程专业课程、综合创新和毕业设计等教学需要，为一流专业建设，高素质高水平应用型人才培养提供条件保障。 （3）建设通信工程专业一流专业达成度评价机制和OBE持续改进机制，以工程认证为质量导向，构建人才培养质量保障长效机制。 （4）提升人才培养的社会贡献度。 | 15 | 13 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 可持续影响 | （1）项目建设成果将长期应用于通信工程专业的一流专业建设中，至少在5年内满足教学需要，有效提升学生就业竞争力，提升人才培养的社会贡献度。 （2）项目建设的OBE达成度和持续改进机制，以工程认证为质量导向，形成人才培养质量保障长效机制，为通信工程一流专业提高办学水平持续发挥作用。 | （1）项目建设成果将长期应用于通信工程专业的一流专业建设中，至少在5年内满足教学需要，有效提升学生就业竞争力，提升人才培养的社会贡献度。 （2）项目建设的OBE达成度和持续改进机制，以工程认证为质量导向，形成人才培养质量保障长效机制，为通信工程一流专业提高办学水平持续发挥作用。 | 15 | 13 | 基本完成可持续影响指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 专业教师满意度 | 98%以上 | 99% | 4 | 3 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| 专业学生满意度 | 95%以上 | 98% | 3 | 2 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| 用人单位满意度 | 90%以上 | 95% | 3 | 2 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **86.64** |  | | |