|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-一流专业建设-测控技术与仪器（分类发展） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 董明利 | | | 联系电话 | 13911808601 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 100.000000 | 100.000000 | 99.865600 | 10 | 99.87% | 9.99 |
| 其中：当年财政拨款 | | 100.000000 | 100.000000 | 99.865600 | — |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| ① 基于新工科理念，建设国家级一流本科专业。以工程教育认证标准为指导，凝练专业人才培养特色方向和，优化人才培养体系，使认证结果持续有效，并完成教育部产学研合作项目申报立项等。 ② 以专业方向特色为引领，加强专业核心课程建设，聘期国际一流专家学者进行全英文授课和讲座，开展专业基础课和核心课线上资源建设，录制教学视频并向社会推广应用等。 ③ 以学生为中心，从科学研究能力和水平、实践应用能力、以及外语水平等方面提高学生综合素质，提高学生考研率等就业指标，实现一流的人才培养目标。 ④ 引进、培育相结合，通过培训、虚拟教研、校外名家合作等方式，提升专业教师的教学、科研和工程实践能力，培育和打造校级及以上教学名师，打造一支优秀的专业师资队伍。 | | | | | ①完成。测控专业基于新工科理念，以工程教育认证标准为指导，凝练专业人才培养特色方向，优化人才培养体系，获评“双万计划”，成为国家级一流本科专业建设点。2021年，通过工程教育专业认证中期检查，认证结果持续有效。完成教育部产学研合作项目立项3项。 ② 完成。以专业方向特色为引领，加强专业核心课程建设，聘期国际一流专家学者进行全英文授课和讲座3次，开展5门专业课建设，10门核心课线上资源建设，录制教学视频并向社会推广应用。 ③ 完成。以学生为中心，从科学研究能力和水平、实践应用能力、以及外语水平等方面提高学生综合素质，提高学生考研率等就业指标，实现一流的人才培养目标。学生获得竞赛奖励82人次，发表论文、申请专利和软件著作权12项26人次。 ④ 完成。引进、培育相结合，通过培训、虚拟教研、校外名家合作等方式，提升专业教师的教学、科研和工程实践能力，培育和打造校级及以上教学名师，打造一支优秀的专业师资队伍。2名教师获得人才称号，“测控技术与仪器专业本科育人团队”获评2021年“北京高校优秀本科育人团队”荣誉称号。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标 （50分） | 数量指标 | 申报国家级虚拟仿真实验项目 | 1项 | 1项 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 核心课程进行建设 | 5门 | 8门 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 课程建设成果 | 1-2项 | 2项 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 核心课程建设在线资源 | 10门 | 10门 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 培育、打造校级及以上名师 | 2-3人 | 2人 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 国际化英文讲座 | 3-5次 | 3次 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 市级以上竞赛获奖人数占专业在校学生数 | 10% | 82人次，占比 82/248=33% | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 学生发表高水平论文、申请发明专利或软件著作权等数量占专业学生数 | 5%-10% | 12项，26人次，占比 26/248=10.5% | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 教育部产学研合作项目 | 2-3项 | 3项 | 1.5 | 1.5 |  | | |
| 毕业生考研率 | 高出全校平均考研率5-10个百分点 | 考研录取率高出全校平均值3个百分点 | 1.5 | 1 | 考研人数大幅增加，考研竞争日趋激烈。今后注意加强对考研学生的针对性辅导 | | |
| 专业调查分析报告 | 1份 | 1份 | 1.5 | 1 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 质量指标 | 建设一流本科专业 | 国家级 | 测控专业是国家“双万计划”一流专业建设点 | 7 | 5 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 工程教育专业认证 | 认证结果持续有效 | 通过认证中期检查，认证结果持续有效 | 7 | 7 |  | | |
| 时效指标 | 各类分项完成进度 | 1）学生考研完成录取：2021年4月 （2）教育部产学研合作项目立项： 2021年6月 （3）邀请专家讲课1次，报告1-2次：2021年2月-7月 （4）学生开展测控专业实践：2021年9月 （5）邀请专家讲课1次，报告1-2次：2021年9月-11月 （6）向社会开放在线课程2-3门：2021年10月 （7）学生参加学科竞赛：2021年11月前 （8）学生发表高水平论文、申报专利和软件著作权等：2021年12月前 | 按照计划执行 | 10 | 10 |  | | |
| 成本指标 | 项目控制预算数 | 100万元 | 99.8656万元 | 9.5 | 9 | 资金有结余，今后加强论证 | | |
| 效益指标 （30分） | 效益指标 | 项目总体效益 | 为北京市以及京津冀区域社会经济发展提供智力支撑，促进测控等专业教育水平提升，为信息处理行业、光机电一体化行业发展以及京津冀协同发展提供人才、技术支持。进一步普及先进教育理念，贯彻工程教育思想，促进新时期北京教育教学改革的研究与实践，提升专业建设水平，促进我校学生培养水平和能力的提升，打造一流的测控专业。 | 通过项目建设，我校测控专业人才培养目标进一步优化，特色优势明显，专业建设水平获得认可，两次通过工程教育专业认证，获批北京市和国家级一流本科专业，在国内知名度和影响力逐步提升，并为国内其他高校的相关专业建设产生影响。 | 30 | 27 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 专业教师满意度，专业学生满意度 | ≥90% | 均为90% | 10 | 8 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **91.49** |  | | |