|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-一流专业建设-机械设计制造及其自动化（分类发展） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 黄民 | | | 联系电话 | 13651356599 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 200.000000 | 200.000000 | 180.136800 | 10 | 90.07% | 9.01 |
| 其中：当年财政拨款 | | 200.000000 | 200.000000 | 180.136800 | — |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 1.打造富有信息特色的“金课”体系，更新教育教学理念和授课模式，新增向社会公开的精品视频在线课程及建设北京市优质课程； 2.培养和提高教师的专业水平，打造校级及以上名师或优秀主讲教师； 3.提升本专业教师的教学水平和教学质量，获校级教学成果奖项。 4.聘请本专业领域专家为学生开设科技讲座； 5.创新创业教育融入到人才培养全过程，获市级以上各类竞赛奖项； 6.完善人才培养理念，建设完善实践教学体系，获批教育部产学研合作协同育人项目； 7.打造特色鲜明的智能制造人才培养体系,组织学生参加大学生创新计划项目、科技竞赛、开放性实验等创新实践活动，并争取市级及以上竞赛奖项； 8.师生发表论文或申请专利累计20项； 9.专业坚持工程教育认证持续改进教育理念，不断更新完善教育教学方式方法，成效显著。 | | | | | 1. 提出了“多元培养、多维融通、多方协同”教育教学理念，创建多元化人才培养体系和机制，形成学科交叉融合、富有信息特色的“金课”体系，打造了《工程制图》《机械原理》《机械制造技术基础》《机械设计》等机械基础精品课程群；更新教育教学理念和授课模式，部分课程采用雨课堂、学习通等APP工具，实现线上线下混合式教学、翻转课堂等教学模式；新增《工程制图》《机械设计》等精品视频在线课程，如在学校“勤信学堂”上线运营；《工程制图》《机械设计》课程获北京市推荐参加国家级一流本科课程评选；《机械控制工程基础（第3版）》获评北京高校优质本科教材； 2. 1名教师获北京市教学名师； 3.获校级教学成果特等奖1项； 4. 聘请本专业领域6位企业专家为学生开设了6次科技讲座； 5. 创建完善“以学生为中心，以平台资源、激励政策、管理制度为保障，常设五类训练项目”的“三保障+五专项”创新教育长效机制，实施课内外、校内外融合的教学及创新创业训练，获市级以上各类竞赛奖23项； 6.构建了产学研一体化人才培养基地及协同育人实践平台，产学研结合，校企协同育人，获批教育部产学研合作协同育人项目2项； 7.打造了多元化、特色鲜明的智能制造人才培养体系,组织学生申报并获批大学生创新计划项目33项、参加各类科技竞赛10余项、开放性实验14项，获市级以上各类竞赛奖22项； 8.师生发表论文或申请专利累计21项； 9.坚持工程教育认证持续改进教育理念，进行持续改进，向教育部提交了年度报告。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标 （50分） | 数量指标 | 获教学成果奖 | 1项 | 1项 | 2.5 | 2 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 聘请本领域专家开设科技讲座 | 3-5次 | 6次 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 学生获市级及以上竞赛奖 | 10项以上 | 22项 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 获批教育部产学研合作协同育人项目 | 2项 | 2项 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 师生发表论文或申请专利 | 20项 | 21项 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 学生承担市级以上大学生科技计划项目 | 10项 | 33项 | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 质量指标 | 学生（不包括大一）参加大学生创新计划项目、科技竞赛、实培计划项目、开放性实验等创新实践活动的参与率 | 50%以上 | 组织学生申报并获批大学生创新计划项目33项、参加各类科技竞赛10余项、开放性实验14项，学生参与率达60% | 3.75 | 3.75 |  | | |
| 优质课程、精品在线视频课程等 | 建设北京市级优质课程和精品在线视频课程 | 建设了《工程制图》《机械设计》北京市级优质课程和精品在线视频课程，并获北京市推荐参加国家级一流本科课程评选 | 3.75 | 3.75 |  | | |
| 教学成果奖 | 校级一等奖及以上教学成果奖至少1项 | 获校级教学成果特等奖1项 | 3.75 | 1.75 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 学生科技竞赛获奖 | 获得市级及以上级别科技竞赛奖至少10项 | 22项 | 3.75 | 3.75 |  | | |
| 时效指标 | 完成遴选学生及其项目参加各类科技竞赛等实践活动，让学生得到锻炼，扩大专业影响力； | 2021年1月—3月 | 2021年1月—3月 | 3 | 3 |  | | |
| 完成设备、材料的采购，对机械设计、机械制造、机械电子等实验室进行建设； | 2021年4月—8月 | 2021年4月—8月 | 3 | 3 |  | | |
| 基于专业工程教育认证持续改进教育理念，积极组织依据机械类专业人才培养质量标准，加强师资团队、课程、教材等建设，组织教师参加各种专业培训、交流以及教改、课程建设等项目。 | 2021年9月—12月 | 2021年9月—12月 | 4 | 4 |  | | |
| 成本指标 | 项目控制预算数 | 200万 | 180.1368万 | 10 | 8 | 资金有结余，今后加强论证 | | |
| 效益指标 （30分） | 效益指标 | 专业建设 | 专业工程教育认证持续改进、成效显著；明显提升专业建设水平及办学实力；显著改善专业核心课程实验教学设备及教学质量 | 持续改进，并向教育部提交了专业持续改进建设年度报告。添加了高速数控机床、高精度增材制造快速成型机、智能机器人等实验教学设备，《机械制造技术基础》《先进制造技术》《机器人技术基础》课程教学条件及质量得到显著改善。专业建设水平明显提升 | 15 | 13 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 人才培养 | 显著改善人才培养质量及学生的实践创新能力 | 学生创新实践活动的参与率高，学生创新能力得到显著提升，人才培养质量提升明显 | 15 | 13 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度 | 学生满意度，教师满意度 | ≥95% | 95% | 10 | 8 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **88.51** |  | | |